



۱

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

گزینه درست: null

سوال ۱

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی، آن را دارد ← ذخیره آگاهی  
- فلسفه و اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند ← اوایل قرن بیستم  
- دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود ← علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند.  
- دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است ← دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت است.

۲

دشوار

قلم‌چی ۱۴۰۲

گزینه درست: ۳

سوال ۲

گزینه «۳»

بررسی عبارت نادرست:

-کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم.

۳

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

گزینه درست: null

سوال ۳

زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی تعارض پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگر رها می‌کند.

۴

دشوار

قلم‌چی ۱۴۰۲

گزینه درست: ۴

سوال ۴

گزینه «۴»

ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می‌کنیم. دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. او هنگامی متوجه وجود هوا می‌شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.

۵

دشوار

سوالات کتاب ای ۱۳۹۹

گزینه درست: ۳

سوال ۵

گزینه ۳

- ما انسان‌ها با ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم می‌شویم.

- با ورود به یک میهمانی که فردی را در آن جا نمی‌شناسد، دقت و احتیاط شما بیشتر شده و قبل از انجام هر کاری فکر می‌کنید و متوجه می‌شوید که در راه رفتن و غذا خوردن آگاهی و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نگاه شما پنهان بوده است.

۶

گزینه درست: ۲

سوال ۶

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

گزینه ۲

- هر فرد، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی (ذخیره آگاهی) دارد. این ذخیره دانشی راهنمای زندگی آن هاست.  
- ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی به دو دسته کلی دانش عمومی و دانش علمی تقسیم می شود. آموختن دانش هایی با عناوین مختلف در دانشگاه ها و مراکز دیگر به دانش علمی ما مربوط می شود؛ زیرا با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید و عمیق تر و دقیق تر است.

- به دانش عمومی دانش حاصل از زندگی گفته می شود؛ زیرا این دانش را انسان در طول زندگی خود به دست می آورد.  
انسان برای شناخت جهان اطراف خود از دانسته های دیگران بهره می برد. از طریق پرسش و پاسخ به فهم جهان هستی می پردازد. روشی که تنها برای آدمی میسر است. انسان با تفکر و تعقل از دیده ها و شنیده ها فراتر رفته و معنای پدیده های اطراف خود را درک می کند. همه این موارد اشاره به دانش عمومی دارد.

۷

گزینه درست: null

سوال ۷

متوسط

نهایی ۱۳۹۹

ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جان اجتماعی زندگی می کنند در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهم و شریک می شویم این نوع از دانش را دانش عمومی می نامند.

۸

گزینه درست: ۳

سوال ۸

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

گزینه ۳

- اگر آگاهی و دانش حاصل از زندگی نباشد، زندگی اجتماعی مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد.  
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.  
- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. او هنگامی متوجه وجود هوا می شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.

۹

گزینه درست: null

سوال ۹

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

انسانها با زندگی کردن با دیگران از دانش و آگاهی آنها سهیم و شریک می شوند که به این دانش و آگاهی دانش عمومی می گویند.

۱۰

گزینه درست: ۳

سوال ۱۰

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه «۳»

ما انسان ها با هم زندگی می کنیم و مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش هایمان را تولید کنیم. جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد.

۱۱

گزینه درست: null

سوال ۱۱

دشوار

نهایی ۱۳۹۹

گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده های جدید

۱۲

گزینه درست: ۳

سوال ۱۲

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

گزینه ۳

همه موارد با متن صورت سؤال مرتبط است به جز گزینه ۳، زیرا: اگر این آگاهی ها و شناخت های عمومی (دانش عمومی یا حاصل از زندگی) وجود نداشته باشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می ریزد.

۱۳

گزینه درست: null

سوال ۱۳

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

انسان ها برخلاف پدیده های طبیعی، آگاهانه عمل می کنند و عملشان معنا دار است. آنها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می دهند. به همین دلیل کنش انسان رانمی توان فقط باروش تجربی تحلیل کرد زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند اما روش تجربی تنها به فهم معنای کنش انسان ها می انجامد.

(۱۴)

سوال ۱۴

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند.

(۱۵)

سوال ۱۵

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۴۲٪

متوسط

گزینه «۳»

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی، آن را دارد ← ذخیره آگاهی
- فلسفه و اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند ← اوایل قرن بیستم
- دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود ← علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می داند.
- دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است ← دانش ها خلق و بازسازی واقعیت است.

(۱۶)

سوال ۱۶

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۴۰۲

دشوار

گزینه «۳»

تمامی موارد با متن صورت سؤال مرتبط است به جز گزینه «۳»، زیرا اگر این آگاهی ها و شناخت های عمومی (دانش عمومی یا دانش حاصل از زندگی) وجود نداشته باشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرومی پاشد.

(۱۷)

سوال ۱۷

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۹

دشوار

- اگر آگاهی و دانش حاصل از زندگی نباشد، زندگی اجتماعی مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد.
- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.
- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. او هنگامی متوجه وجود هوا می شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.

(۱۸)

سوال ۱۸

گزینه درست: ۳

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

دشوار

گزینه ۳

- هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای، دانشگاهی و ... می آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی است.
- کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود.
- اگر آگاهی و دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می ریزد.

(۱۹)

سوال ۱۹

گزینه درست: ۱

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

دشوار

گزینه ۱

- انسان با تعقل و تفکر، به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد. هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای، دانشگاهی و ... می آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن ها را شکل می دهد. اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد.
- دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

(۲۰)

سوال ۲۰

گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۴۴٪

متوسط

- الف) دانش مفید، دانشی است که همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.
- ب) دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- ج) حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر، حاصل می شود.

(۲۱)

سوال ۲۱

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۴۰٪

متوسط

در نیمه دوم قرن بیستم این رویکرد که به جای موضوع علوم بر روش آن ها تأکید می کردند و صرفاً روش تجربی را روش کسب علم می دانستند، مورد شک و تردید قرار گرفت و کم کم در محافل علمی، از منتهی افتاد.

(۲۲)

سوال ۲۲

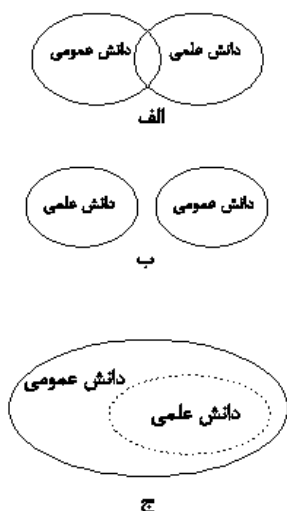
گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۳۹۹

هویت فرهنگی

(۲۳)



سوال ۲۳

گزینه درست: ۲

گزینه های دام دار ۱

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۲۳%

دشوار

الف: دانش علمی در دانش عمومی ریشه دارد و امکان انتقاد از آن را نیز دارد.

ج: دانش ها تولیدات فرهنگی انسان ها هستند.

ب: دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.

(۲۴)

سوال ۲۴

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۴۰۰

علمی.

(۲۵)

سوال ۲۵

گزینه درست: ۲

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه «۲»

تشریح عبارات نادرست:

- دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.

- زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی هم «دانش عمومی» و هم «دانش علمی» داریم.

(۲۶)

سوال ۲۶

گزینه درست: ۴

ساده

درصد پاسخگویی ۷۲%

قلمچی ۱۳۹۸

- دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

- فیلم سینمایی «دور افتاده»، روایت فردی است که مجبور می شود به تنهایی در یک جزیره زندگی کند. او برای درست کردن

آتش ساعت ها وقت صرف می کند و برای کشیدن دندان خود پس از روزها تلاش مجبور می شود از ابزاری غیرمتعارف استفاده

کند. این فیلم نشان دهنده اهمیت دانش عمومی است، دانشی که با دیگران در آن شریکیم.

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.

(۲۷)

سوال ۲۷

گزینه درست: ۱

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه «۱»

نشریح موارد نادرست:

(ب) تعارضات موجود در ذخیره دانشی یک جهان اجتماعی واحد، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می شوند.

(د) در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند.

(۲۸)

سوال ۲۸

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

علمی.

(۲۹)

سوال ۲۹

گزینه درست: ۳

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی بیند

(۳۰)

سوال ۳۰

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

(۱) تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می یابد.

(۲) ارتباط دو سویه دانش عمومی و علمی قطع می شود.

(۳) دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند.

(۳۱)

سوال ۳۱

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۳۹۹

در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود. \_ دانش عمومی به طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی کند. \_ دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. (ذکر دو مورد)

(۳۲)

سوال ۳۲

گزینه درست: ۳

ساده

درصد پاسخگویی ۵۵%

قلمچی ۱۳۹۸

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد. جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد.

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد. اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.

(۳۳)

سوال ۳۳

گزینه درست: null

دشوار

نهایی ۱۴۰۰

دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

(۳۴)

سوال ۳۴

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد. اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می آورد.

- دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید. به این دانش عمیق تر و دقیق تر، دانش علمی می گویند.

حل تعارض های میان دانش علمی و دانش عمومی گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.

(۳۵)

سوال ۳۵

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۲۵٪

دشوار

در اوایل قرن بیستم میلادی عده ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند. آن ها روش تجربی را تنها روش کسب علم دانستند و گفتند که همه علوم باید از یک روش یعنی روش تجربی استفاده کنند.

در دیدگاه سوم نسبت به ارتباط دانش علمی و عمومی، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

دانش عمومی نیز دانش غیرموتق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش تری برخوردار است. دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند. بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند و به مرور متناسب می شوند. از این رو هر دانش علمی، با هر دانش عمومی سازگار نیست.

اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد. این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم.

(۳۶)

سوال ۳۶

گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۴۹٪

متوسط

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد. اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می آید.

- دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد. ذخیره دانشی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می آید. به این دانش عمیق تر و دقیق تر، دانش علمی می گویند.

حل تعارض های میان دانش علمی و دانش عمومی گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید انجام می شود.

(۳۷)

سوال ۳۷

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۴۰۲

دشوار

گزینه «۳»

- هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه ای، دانشگاهی و ... می آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن ها را شکل می دهد.

- انسان با تفکر و تعقل، از دیده ها و شنیده هایش فراتر می رود، معنای پدیده های اطراف خود را درک می کند و به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد.

(۳۸)

سوال ۳۸

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد یعنی هروقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد.

(۳۹)

سوال ۳۹

گزینه درست: ۲

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

دشوار

گزینه ۲

- هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد علمی درباره آن فراهم می شود. مثلاً کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت علم جمعیت شناسی را فراهم کند.

- هویت دنیوی جهان متجدد فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد.

- اگر رویکرد متجدد که فقط علم تجربی را به عنوان دانش علمی به رسمیت می شناسد، به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را نیز علم می دانند، سرایت کند، تعارضاتی را پیش می آورد. در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد.

(۴۰)

سوال ۴۰

گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۲

دشوار

گزینه «۱»

دانش عمومی بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد. ذخیره دانشی، بخش دیگری نیز دارد که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی (علت) به دست می‌آید. به این دانش عمیق‌تر و دقیق‌تر، دانش علمی می‌گویند (پیامد). کسی که دانش علمی دارد (علت)، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند (پیامد). جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود (علت)، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند (پیامد).

(۴۱)

سوال ۴۱

گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۵۲٪

متوسط

دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.  
بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: ص - ص

گزینه «۲»: غ - غ

گزینه «۳»: ص - ص

گزینه «۴»: غ - ص

(۴۲)

سوال ۴۲

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

ما دانشی می‌خواهیم که؛ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

(۴۳)

سوال ۴۳

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

ساده

الف) دانش عمومی  
ب) جهان متجدد

(۴۴)

سوال ۴۴

گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۳۱٪

متوسط

در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع، بر روش علوم تأکید کردند.

(۴۵)

سوال ۴۵

گزینه درست: null

تشریحی قلمچی ۱۳۹۷

متوسط

گزینه ۳

(۴۶)

سوال ۴۶

گزینه درست: ۲

گزینه های دام دار ۴

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۲۴٪

دشوار

- هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد علمی درباره آن فراهم می‌شود. مثلاً کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت علم جمعیت‌شناسی را فراهم کند.
- هویت دنیوی جهان متجدد فقط علم تجربی را دانش علمی می‌دانست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد.
- اگر رویکرد جهان متجدد که فقط علم تجربی را به عنوان دانش علمی به رسمیت می‌شناسد، به جوامعی که علوم عقلانی و وحیانی را نیز علم می‌دانند، سرایت کند، تعارضاتی را پیش می‌آورد. در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

(۴۷)

سوال ۴۷

گزینه درست: ۲

گزینه های دام دار ۳

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۳۵٪

متوسط

اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.  
اگر در ذخیره دانشی جوامع، تعارضاتی پدید آید، در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.  
تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

(۴۸)

سوال ۴۸

گزینه درست: ۱

گزینه های دام دار ۳

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۱۸٪

دشوار

به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید ← علوم انسانی بومی  
تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست ← دانش علمی تنها راه کشف واقعیت است.  
دانش‌ها را انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند ← مرز دانش علمی و عمومی فرو می‌پاشد.  
پدیده اجتماعی ← درباره آن هم دانش علمی و هم دانش عمومی وجود دارد.

(۴۹)

سوال ۴۹

گزینه درست: ۴

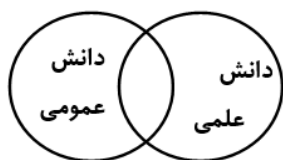
قلمچی ۱۴۰۲

دشوار

گزینه «۴»

- تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی جهان اجتماعی، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید حل می‌شوند.  
- جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کند. وقتی چنین رویکردی، به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی بینند و علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند سرایت می‌کند، در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می یابد و در ذخیره دانشی آن ها تعارض هایی پدید می آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود.  
- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

(۵۰)



سوال ۵۰

گزینه درست: null

تشریحی قلمچی ۱۳۹۸

دشوار

دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود و دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و میانی را نیز شامل می شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.  
- دانش عمومی، دانش غیرموثق و نامعتبر نیست.  
- دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.  
- دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را نیز دارد. دانش علمی و دانش عمومی رابطه متقابل دارند.

(۵۱)

سوال ۵۱

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۵۹٪

ساده

تشریح مورد نادرست:

تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد؛ مثلاً کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت شناسی را فراهم کند.

(۵۲)

سوال ۵۲

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست.



(۵۳)

سوال ۵۳

گزینه درست: ۲

دشوار

درصد پاسخگویی ۹٪

قلمچی ۱۳۹۸

در دیدگاه اول، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

رویکرد دوم در تقابل با رویکرد اول، این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می کند و همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند. دانش ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند. این رویکرد برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند. در برخی از نحل های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می پاشد.

(۵۴)

سوال ۵۴

گزینه درست: ۳

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

گزینه ی ۳

تشریح موارد نادرست:

- چنانچه رویکرد جهان متجدد که فقط علوم تجربی را علم می داند به جوامع دیگر، علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می آورد.

- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی، دانش عمومی است که جامعه آن را در اختیار انسان قرار می دهد.

- جهان متجدد، علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی دانست و فقط علم تجربی را علم می دانست.

(۵۵)

سوال ۵۵

گزینه درست: ۳

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه «۳»

گزینه «۳»: غلط (دانش علمی در مقابل دانش عمومی از ارزش ناچیزی برخوردار است.) - صحیح

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: صحیح - صحیح

گزینه «۲»: صحیح - غلط (این عبارت مربوط به دیدگاه دوم می باشد.)

گزینه «۴»: صحیح - صحیح

(۵۶)

سوال ۵۶

گزینه درست: ۴

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

گزینه ی ۴

تشریح گزینه ها:

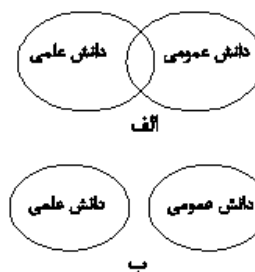
گزینه «۱»: درست - درست

گزینه «۲»: درست - درست

گزینه «۳»: نادرست (این گزاره، اعتقاد طرفداران اهمیت بیشتر دانش عمومی است.) - درست

گزینه «۴»: درست - نادرست (طبق این دیدگاه، دانش علمی به دلیل اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.)

۵۷



دشوار

درصد پاسخگویی ۱۸٪

قلمچی ۱۳۹۹

گزینه درست: ۳

سوال ۵۷

الف: دانش عمومی را نیز معتبر و موثق می‌داند که در آن، دانش‌های حقیقی وجود دارد.  
ب: تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست که دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می‌آید.

۵۸



دشوار

درصد پاسخگویی ۲۷٪

قلمچی ۱۳۹۹

گزینه‌های دام دار ۳

گزینه درست: ۲

سوال ۵۸

نمودار نشان می‌دهد که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود. دانش عمومی نیز دانش غیرموثق و نامعتبر نیست بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را نیز دارد.

۵۹

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه درست: ۴

سوال ۵۹

گزینه «۴»

با توجه به مباحثه کنید صفحه ۸ کتاب درسی، رابطه دانش علمی و دانش عمومی رابطه‌ای متقابل است. آن دو بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند.

۶۰

ساده

درصد پاسخگویی ۶۴٪

قلمچی ۱۳۹۸

گزینه درست: ۳

سوال ۶۰

تشریح عبارات نادرست:

- دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، گاهی با دانش علمی به تعارض برمی‌خورد.
- تعاریف مربوط به دانش علمی، در جوامع مختلف، متفاوت و گوناگون است.

۶۱

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

گزینه درست: ۲

سوال ۶۱

گزینه «۲»

- الف) بخشی از ذخیره دانشی ما را شکل می‌دهد ← دانش عمومی/ دانش علمی
- ب) مانند هوا برای انسان است ← دانش عمومی
- ج) شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح را پیشنهاد می‌دهد ← دانش علمی
- د) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی، دارای آن است ← ذخیره دانشی

۶۲

سوال ۶۲

گزینه درست: null

ساده

تشریحی ۱۳۹۸

تشریح مورد نادرست:

تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می گردد؛ مثلاً کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت شناسی را فراهم کند.

۶۳

سوال ۶۳

گزینه درست: ۲

دشوار

قلم چی ۱۴۰۲

گزینه «۲»

جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؛ مثلاً جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را علم می داند.

۶۴

سوال ۶۴

گزینه درست: ۳

ساده

درصد پاسخگویی ۶۵%

قلم چی ۱۳۹۹

ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. دانش عمومی برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.

۶۵

سوال ۶۵

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرو می پاشد. اگر در ذخیره دانشی جوامع، تعارضاتی پدید آید، در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد. تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند.

۶۶

سوال ۶۶

گزینه درست: null

ساده

نهایی ۱۳۹۹

یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد و آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده اند شناسایی می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۶۷

سوال ۶۷

گزینه درست: ۲

دشوار

درصد پاسخگویی ۱۶%

قلم چی ۱۳۹۸

در دیدگاه اول، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است. دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. رویکرد دوم در تقابل با رویکرد اول، این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می کند و همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند. دانش ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند. این دیدگاه برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند. در برخی از نحل های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می پاشد. در رویکرد سوم، دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. دانش عمومی نیز دانش غیرمؤثق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

۶۸

سوال ۶۸

گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۹

درصد پاسخگویی ۴۴%

متوسط

- در داستان فیلم سینمایی دورافتاده ما به اهمیت دانش عمومی پی می‌بریم.
- ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

۶۹

سوال ۶۹

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

ساده

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد. جهان اجتماعی؛ یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داندست و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند. اگر چنین رویکردی، به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.



۷۰

سوال ۷۰

گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۴۰۱

درصد پاسخگویی ۳۲%

دشواری

گزینه «۴»

این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است، انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نخله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۷۱

سوال ۷۱

گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۳۹۷

درصد پاسخگویی ۷۷%

ساده

- کنش آدمی وابسته به آگاهی است.
- دانش عمومی، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است.
- دانش علمی قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی را ایجاد می‌کند.
- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.



۷۲

سوال ۷۲

گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۴۰۰

درصد پاسخگویی ۳۱%

متوسط

گزینه «۴»

این دیدگاه در تقابل با رویکرد اول، این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نخله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد.

(۷۳)

سوال ۷۳

گزینه درست: ۳

کنکور سراسری ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۷۳٪

دشوار

گزینه ۳

گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

(۷۴)

سوال ۷۴

گزینه درست: ۳

قلم‌چی ۱۴۰۰

درصد پاسخگویی ۴۱٪

متوسط

گزینه «۳»

نشریح گزاره نادرست:

برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی است.

(۷۵)

سوال ۷۵

گزینه درست: ۳

قلم‌چی ۱۳۹۷

درصد پاسخگویی ۴۷٪

متوسط

گزینه «۳» از ویژگی‌های دانش عمومی است ← نوعی آگاهی است که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می‌شود و در صورت عدم وجود آن جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(۷۶)

سوال ۷۶

گزینه درست: null

نهایی ۱۴۰۰

ساده

الف) ذخیره دانشی

ب) جهان اجتماعی

(۷۷)

سوال ۷۷

گزینه درست: ۲

قلم‌چی ۱۳۹۸

درصد پاسخگویی ۵۳٪

متوسط

ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم؛ بیش‌تر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم. دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. او هنگامی متوجه وجود هوا می‌شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید. هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. این ذخیره دانشی، راهنمای زندگی آن‌ها است. جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

(۷۸)

سوال ۷۸

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

دشوار

گاهی در جامعه، میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جامعه، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

(۷۹)

سوال ۷۹

گزینه درست: null

تشریحی ۱۳۹۸

متوسط

هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. این ذخیره دانشی، راهنمای زندگی آن‌هاست. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

(۸۰)

سوال ۸۰

گزینه درست: null

تشریحی قلم‌چی ۱۳۹۹

متوسط

مثلاً جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند. وقتی چنین رویکردی، به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی‌بینند و علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌بینند سرایت می‌کند، در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و علمی قطع می‌شود. دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند و دانش علمی توان حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۸۱

سوال ۸۱ گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۲ درصد پاسخگویی ۵۵٪ دشوار

گزینه «۱»

ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما (پیامد) در ارتباط با پیشگیری از مشکلات ناشی از تعارض در ذخیره دانشی مطرح شده است (علت).  
تعارض‌های میان دانش عمومی و علمی یک جهان اجتماعی (علت)، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند (پیامد).  
اگر دانش عمومی نباشد (علت)، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود (پیامد).

۸۲

سوال ۸۲ گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۴۰۰ درصد پاسخگویی ۳۷٪ متوسط

گزینه «۲»

افرادی که شناخت علمی دارند ← از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.  
کسانی که از دانش عمومی برخوردارند ← همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.



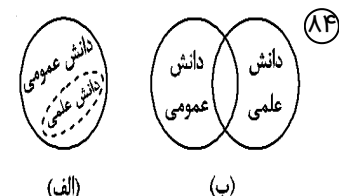
۸۳

سوال ۸۳ گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۱ درصد پاسخگویی ۶٪ دشوار

گزینه «۲»

نمودار «الف»، مربوط به دیدگاه سوم رابطه دانش علمی و عمومی است. در این دیدگاه، دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد، دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.  
نمودار «ب»، مربوط به دیدگاه اول رابطه دانش علمی و عمومی است. در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست و دانش علمی تنها از راه حس و تجربه به دست می‌آید.



۸۴

سوال ۸۴ گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۴۰۰ درصد پاسخگویی ۱۹٪ دشوار

گزینه «۴»

الف) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.  
ب) دانش علمی، دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد، دانش عمومی نیز دانش نامعتبر نیست.

۸۵

سوال ۸۵ گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۴۰۱ درصد پاسخگویی ۳۳٪ دشوار

گزینه «۳»

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود، فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند و علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند. وقتی چنین رویکردی، به جوامع دیگر که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی‌بینند و علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند سرایت می‌کند، در این جوامع، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. در چنین شرایطی، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود؛ دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۸۶

سوال ۸۶

گزینه درست: ۲

گزینه های دام دار ۳

قلمچی ۱۴۰۰

درصد پاسخگویی ۲۶%

دشوار

گزینه «۲»

- هر فرد، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی (ذخیره آگاهی) دارد. این ذخیره دانشی راهنمای زندگی آنهاست.  
- ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی به دو دسته کلی دانش عمومی و دانش علمی تقسیم می‌شود. آموختن دانش‌هایی با عناوین مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز دیگر، به دانش علمی ما مربوط می‌شود؛ زیرا با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید و دانشی عمیق‌تر و دقیق‌تر است.

- انسان برای شناخت جهان اطراف خود از دانسته‌های دیگران بهره می‌برد. از طریق پرسش و پاسخ به فهم جهان هستی می‌پردازد. روشی که تنها برای آدمی میسر است. انسان با تفکر و تعقل از دیده‌ها و شنیده‌ها فراتر رفته و معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند. همه این موارد اشاره به دانش عمومی دارد. به دانش عمومی دانش حاصل از زندگی گفته می‌شود؛ زیرا این دانش را انسان در طول زندگی خود به دست می‌آورد.

۸۷

سوال ۸۷

گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۳۹۷

درصد پاسخگویی ۴۳%

متوسط

عبارت اول ← افزایش ذخیره دانش علمی جامعه  
عبارت دوم ← تلاش افرادی که شناخت علمی از مسائل دارند  
عبارت سوم ← حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی

۸۸



سوال ۸۸

گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۱

درصد پاسخگویی ۴%

دشوار

گزینه «۲»

نمودار صورت سؤال، مربوط به دیدگاه دوم در ارتباط با رابطه دانش علمی و عمومی است. این دیدگاه، در تقابل با رویکرد اول این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۸۹

سوال ۸۹

گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۴۰۰

درصد پاسخگویی ۶۳%

ساده

گزینه «۴»

تشریح موارد نادرست:

- دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم، ولی بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.  
- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است.

۹۰

سوال ۹۰

گزینه درست: null

نهایی ۱۳۹۹

متوسط

الف ( غ

ب) ص

ج) ص

(۹۱)

سوال ۹۱

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

ارائه راه حل صحیح برای مسائل موجود در جامعه، توسط دانش علمی صورت می‌گیرد. ایجاد تعارض در ذخیره دانشی، سبب از بین رفتن ارتباط بین دانش عمومی و علمی می‌شود. ذخیره دانشی، علاوه بر دانش عمومی بخش دیگری نیز دارد که با تأمل در دانش عمومی شکل می‌گیرد؛ این دانش دقیق‌تر و عمیق‌تر از دانش عمومی است.

(۹۲)

سوال ۹۲

گزینه درست: ۴

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۹٪

قلم‌چی ۱۴۰۰

گزینه «۴»

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.  
- انسان در زندگی اجتماعی با مسائلی چون ناامنی و ترافیک و ... روبه‌رو می‌شود، همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی را پیشنهاد می‌دهند، اما افرادی که درباره این مسائل دانش علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

(۹۳)

سوال ۹۳

گزینه درست: ۳

ساده

درصد پاسخگویی ۶۸٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. گاه تعارض‌ها با دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر حل می‌شود و یا با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

(۹۴)

سوال ۹۴

گزینه درست: ۱

دشواری

درصد پاسخگویی ۲۱٪

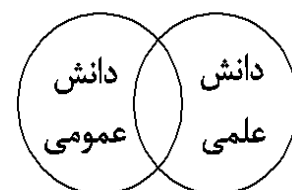
قلم‌چی ۱۴۰۰

گزینه های دام دار ۳

گزینه «۱»

هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف ← تعاریف متفاوت از دانش علمی  
آگاهی و دانش‌هایی که اگر نباشد زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود ← دانش عمومی  
دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود ← تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۹۵)



سوال ۹۵

گزینه درست: ۴

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۰٪

قلم‌چی ۱۴۰۰

گزینه «۴»

در این دیدگاه، دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند و بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند و دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود و هر یک، ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

(۹۶)

سوال ۹۶

گزینه درست: ۴

دشواری

قلم‌چی ۱۴۰۲

گزینه «۴»

علت سرعت شگرف آگاهی ← سخن گفتن  
علت فراتر رفتن انسان از دیده‌ها، شنیده‌ها و ... ← تفکر و تعقل  
شکل‌گیری ذخیره دانشی ← تجربه‌های فردی و اجتماعی و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی

(۹۷)

سوال ۹۷

گزینه درست: ۴

ساده

درصد پاسخگویی ۶۶٪

قلم‌چی ۱۳۹۷

عبارت اول: دانش علمی  
عبارت دوم: فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص  
عبارت سوم: ذخیره دانشی



(۹۸)

سوال ۹۸

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

اگر دانش عمومی نباشد، جهان اجتماعی مختل خواهد شد و فروخواهد ریخت. هنگامی که به یک مهمانی دعوت می‌شوید که در آن بیشتر افراد را نمی‌شناسید، دقت و احتیاط شما بیشتر می‌شود. در این موقعیت خواهید فهمید که تا حد بسیار زیادی این دانش از دیدگان شما پنهان بوده است.

(۹۹)

سوال ۹۹

گزینه درست: null

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد.

(۱۰۰)

سوال ۱۰۰

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۹

هر وقت در جامعه یک مسئله خاص مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد آن فراهم می‌شود ← دانش علمی راهنمای زندگی افراد ← ذخیره دانشی (ذخیره آگاهی) یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد ← دانش عمومی فقط علم تجربی را علم محسوب می‌کند ← جهان متجدد

(۱۰۱)

سوال ۱۰۱

گزینه درست: null

متوسط

تشریحی ۱۳۹۷

تشریح گزاره های غلط:

اگر دانش عمومی (نه علمی) نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

(۱۰۲)

سوال ۱۰۲

گزینه درست: ۱

متوسط

درصد پاسخگویی ۶۷٪

قلمچی ۱۳۹۸

هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد. این ذخیره دانشی، راهنمای زندگی آن هاست. کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

(۱۰۳)

سوال ۱۰۳

گزینه درست: ۱

ساده

درصد پاسخگویی ۵۳٪

قلمچی ۱۴۰۰

گزینه «۱»

جهان متجدد، علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.

دانش علمی با تأمل و اندیشه در دانش عمومی (آگاهی مشترک) به دست می‌آید.

ما اغلب از اهمیت و نقش دانش عمومی غافلیم.

(۱۰۴)

سوال ۱۰۴

گزینه درست: ۱

دشواری

درصد پاسخگویی ۱۶٪

قلمچی ۱۴۰۱

گزینه «۱»

پیامد تعارض در ذخیره دانشی جوامع ← عدم حمایت همه‌جانبه دانش عمومی از دانش علمی

پیامد هویت فرهنگی متفاوت جهان اجتماعی ← تعاریف متفاوت دانش علمی است.

پیامد تأثیر متقابل دانش عمومی و دانش علمی و تناسب میان این دو ← هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

(۱۰۵)

سوال ۱۰۵

گزینه درست: ۲

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۰٪

قلمچی ۱۳۹۷

جهان متجدد، براساس هویت دنیوی خود دانش علمی را محدود و منحصر به علم تجربی می‌دانست.

(۱۰۶)

سوال ۱۰۶

گزینه درست: ۳

متوسط

درصد پاسخگویی ۶۵٪

قلمچی ۱۳۹۸

دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش، حاصل زندگی است.

دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.

جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

۱۰۷

سوال ۱۰۷

گزینه درست: null

تشریحی ۱۴۰۰

ساده

ما نمی توانیم نظم را مشاهده کنیم به دلیل آن که به نظم عادت کرده ایم. جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس، آشنایی زدایی (عادت زدایی) می کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه، به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند.

تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.

گاهی میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی تعارض هایی پدید می آید. اعضای جهان اجتماعی، برای حل این تعارض ها، تلاش می کنند. تعارض ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده های جدید، حل می شوند.

۱۰۸

سوال ۱۰۸

گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۱

درصد پاسخگویی ۱۵%

دشوار

گزینه «۳»

انجام هر کنش دشوار می شد اگر جهان اجتماعی، دانش عمومی لازم برای انجام آن را در اختیار انسان قرار نداده بود.

تفاوت علوم در موضوع آن هاست.

دانش عمومی در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است.

۱۰۹

سوال ۱۰۹

گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۱

درصد پاسخگویی ۳%

دشوار

گزینه «۴»

- افرادی که درباره مسائل اجتماعی شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آن ها راه حل های صحیح پیدا کنند.

- وقتی درباره موضوعی، دانش علمی قابل توجهی فراهم می شود، علم ویژه ای شکل می گیرد.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی یک ذخیره دانشی دارد.

۱۱۰

سوال ۱۱۰

گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۴۰۱

درصد پاسخگویی ۶۷%

دشوار

گزینه «۲»

دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست. ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم؛ بیشتر از آن استفاده می کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می بریم. دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می کند، اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است. اگر این آگاهی ها و دانش ها نباشند، زندگی اجتماعی ما مختل می شود و جهان اجتماعی فرومی پاشد. این دانش را انسان ها در طول زندگی خود به دست می آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است. ما انسان ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می کنند، در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها سهیم و شریک می شویم. یادگیری این دانش از بدو تولد آغاز می شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

۱۱۱

سوال ۱۱۱

گزینه درست: ۲

قلمچی ۱۳۹۷

درصد پاسخگویی ۵۲%

متوسط

عبارت اول ← متفکرانی که به جای موضوع بر روش تأکید کردند.

عبارت دوم ← حل تعارض در میان دانش علمی و دانش عمومی

۱۱۲

سوال ۱۱۲

گزینه درست: ۲

خارج از کشور ۱۳۹۸

متوسط

گزینه «۲»

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد؛ آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

- دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

۱۱۳

سوال ۱۱۳ گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۳۹۸ درصد پاسخگویی ۵۱٪ متوسط

الف: دانش عمومی  
ب: جهان متجدد  
ج: طبیعت

۱۱۴

سوال ۱۱۴ گزینه درست: ۴

قلمچی ۱۳۹۸ درصد پاسخگویی ۳۲٪ متوسط

اگر تلقی جهان متجدد از علم در جوامعی که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند، سرایت کند، در ذخیره دانشی آن جوامع تعارضاتی پدید می‌آید ← ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود ← دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد

۱۱۵

سوال ۱۱۵ گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۴۰۱ درصد پاسخگویی ۳۵٪ دشوار

گزینه «۳»

دانش عمومی: دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی (ج)  
شکل‌گیری علم ویژه: فراهم شدن دانش علمی قابل توجه در رابطه با یک موضوع (ب)  
ذخیره دانشی: راهنمای زندگی (الف)  
عدم سازگاری هر دانش علمی با هر دانش عمومی: پیامد تأثیر و تأثر دانش عمومی و علمی از یکدیگر (د)

۱۱۶

سوال ۱۱۶ گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۳۹۷ درصد پاسخگویی ۴۸٪ متوسط

نشریح گزاره‌های غلط:

اگر دانش عمومی (نه علمی) نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

۱۱۷

سوال ۱۱۷ گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۴۰۰ درصد پاسخگویی ۳۸٪ متوسط

گزینه «۱»

نشریح موارد نادرست:

گزینه «۲»: جهان متجدد براساس هویت دنیوی خود فقط علم تجربی را علم می‌شناسد.  
گزینه «۳»: از آن جا که ما انسان‌ها با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید کنیم. جهان اجتماعی، یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد.  
گزینه «۴»: اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، شاید در نگاه اول گمان می‌کنیم که این کارها بدون آگاهی و دانشی خاص انجام می‌شود.

۱۱۸

سوال ۱۱۸ گزینه درست: ۳

قلمچی ۱۳۹۸ درصد پاسخگویی ۶۱٪ متوسط

اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد. این دانش را انسان‌ها در طول زندگی خود به دست می‌آورند؛ یعنی این دانش، حاصل از زندگی است.

۱۱۹

سوال ۱۱۹ گزینه درست: ۱

قلمچی ۱۳۹۷ درصد پاسخگویی ۵۰٪ متوسط

ج ← دانش علمی  
الف ← دانش عمومی  
ب ← جهان متجدد غرب